

2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ->TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ- >TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Bölümümüz 1993 yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Türk Dili ve Edebiyatı olarak bölümümüzde, normal öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere dört yıllık lisans programı uygulanmaktadır. Bu programlar disiplinler arası çalışmalarda görev alabilecek genç bilim insanlarının, ülkemize kazandırılmasına uygun bir anlayışla sürdürülmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı alanında yakın tarihimizde ortaya konulan yazılı ve sözlü verileri de araştırıp inceleme fırsatı bulan öğrenciler, okuryazarlıktan öte aydın, gerçek manada düşünme yetisini kazanmış bir birey olurlar. Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, başta dil ve edebiyat olmak üzere, Türkiye ve Türk dünyasının maddî ve manevî kültür varlıklarını inceleyecek araştırmacı ve bilim insanı yetiştirmeyi amaçlar. Mezunlarımız, alanlarıyla ilgili veya alan dışında, lisans diplomasını yeterli gören tüm serbest veya özel sektör kurum ve kuruluşlarında çok geniş bir yelpazede çalışma imkânına sahiptirler. Türkiye'nin hemen her üniversitesinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde, araştırma görevlisi olarak bilimsel çalışma hayatlarını sürdürebilirler. Üniversitemizde verilen pedagojik formasyon derslerinden sonra Milli Eğitim Bakanlığına bağlı, tüm resmî ve özel okullarda veya dershanelerde branş öğretmenliği yapabilmektedirler.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, şu anda 2 profesör, 2 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere 17 kişilik bir öğretim kadrosuyla çalışmalarını sürdürmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde yatay geçişle öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunun dışında öğrencilerimize çift ana dal ve yan dal gibi imkânlar da sağlanmaktadır. Alımlarda "TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE" esas alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://ogr.gop.edu.tr/Mevzuat.aspx?d=tr-TR&mk=36667&m=mevzuat>

[cift_anadal_yandal_201904...-12052022145044.pdf](#)

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Farabî, Mevlana ve Erasmus koordinatörlükleri vasıtasıyla bölümümüzden her yıl başvuru yapan ve şartları sağlayan belli oranda öğrencimiz yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından faydalanabilmektedir. Farabî koordinatörlüğü

Türkiye'deki hemen her üniversite ile anlaşmalı durumdadır. Bölümümüz Farabi koordinatörü Arş. Gör. Halil İbrahim YÜCEL'dir. Mevlana koordinatörümüz Arş. Gör. Dr. Rıza TUNCEL, Erasmus koordinatörümüz ise Dr. Öğr. Üyesi Muhammed AVŞAR'dır.

Kanıtlar

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/ikili_anlasmalar_20220413...-12052022145959.pdf

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Bölümümüz öğrencilerini dersler konusunda bilgilendirmek için akademik danışmanlar bulunmaktadır. Her öğrencimiz akademik soruları için danışman hocalarıyla iletişim kurarlar. Bunun dışında öğrencilerimizi kariyer planlaması noktasında yönlendirebilecek bir kariyer danışmanımız bulunmaktadır. Bölümümüz kariyer danışmanı Arş. Gör. Halil İbrahim YÜCEL'dir. Ayrıca üniversitemizce öğrencilerimize "Kariyer Planlama" dersi verilerek bu konuda farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir. Bölümümüzde bu ders 1. sınıfta alınmaktadır. TOGÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin kariyer planlaması noktasında başvurabileceği bir merkezdir

Kanıtlar

<https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37444&m=temsilciler>

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/mevzuat_20190507114153-12052022152822.pdf

[danismanliklar-12052022151230.rtf](#)

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüz öğrencilerine her dönemde bir ara sınav bir de yarıyıl sonu sınavı uygulanır. Başarı sağlayamayan öğrenciler için bütünleme sınavları, mezuniyetine bir ders kalmış olan öğrenciler için ise tek ders sınavı yapılır. Yapılan sınavlar 100'lük not sistemi üzerinden değerlendirilir, ara sınavın %40'ı dönem sonu sınavının ise %60'ı alınarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. Bir dersten başarılı olmak için başarı notu en az 60 olmalıdır. Dönem sonu/yıl sonu sınavından ise en az 50 alınması gerekmektedir. Bölümümüzde yapılan bütün sınavlar ve değerlendirmeler "TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" esas alınarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/mevzuat_20190507113005-12052022152451.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerimizden mezun olabilmeleri için dört yıllık eğitim sürelerinde toplam 240 AKTS'lik ders yükünü başarmış olmaları beklenir. Mezuniyet şartları "TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ" esaslarına uygun olarak uygulanmaktadır.

Kanıtlar

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/mevzuat_20190507113005-1-12052022153357.pdf

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün program amaç ve hedefleri aşağıdaki şekildedir. Bologna süreci kapsamında program profili oluşturulmuştur ve ders bilgi paketleri güncellenmektedir.

Müfredattaki bütün dersleri ve lisans bitirme tezini başarılı bir şekilde tamamlayan, ağırlıklı not ortalaması 2.00 ile 4.00 arasında olan öğrenciler lisans mezunu olarak mezun edilir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün amacı, Türk Edebiyatının bütün dönemleri temel alınarak öğrencilere eğitim vermektir. Mezunlarımız, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak çalışabilir, aldıkları eğitimle projelerde görev alabilirler.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, öğrencilerin, okuma, yazma, dinleme ve konuşma yeteneklerini kazanmalarını; Türk dili ve edebiyatının temel metinleriyle öğrencilerin bilimsel açıdan eleştiri ve değerlendirme kabiliyetlerini geliştirmelerini; bunun yanında Türk dili ve edebiyatı alanında nitelikli bilim insanı, uzman ve öğretmenlerin yetişmesini amaçlamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün ana hedefleri, temel bir eğitim sağlayarak bu alanda uzman yetiştirmek; mezuniyet sonrası adayların; araştırma ve çözümleme konularında iyi-bir donanıma sahip öğretmen, akademik personel, eleştirmen, yazar, editör veya gazeteci gibi elverişli çeşitli mesleklere hazırlamak, öğrencilerin temel ve teknik açıdan bilimsel boyutlarda eleştirel düşünmenin yanında, iletişim becerileri ve yeteneklerini geliştirmek.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=60>

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/file_gpfsfaz9ngjs4_7793-12052022155036.pdf

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Bölümümüz her yıl lisans düzeyinde normal ve ikinci öğretim programları, yüksek lisans ve doktora programları olmak üzere 150'nin üzerinde mezun vermektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün temel istihdam politikası; insan yaşamının geçirdiği evreleri bilimsel yöntemlerle tetkike tabi tutan ve araştırmacı ruha sahip donanımlı Türk Dili ve Edebiyatçıları yetiştirmekten ibarettir. Bu hedef doğrultusunda mezunların istihdam olanakları şöyle sıralanabilir: 1. Mezunlar, pedagojik formasyon programını tamamladıktan sonra, MEB'e bağlı eğitim kurumlarında ve dershanelerde Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak çalışabilirler. 2. Mezunlar, paleografik metin okuma becerilerini geliştirerek, ülkemizdeki çeşitli arşivlerde, kütüphanelerde, Kültür Bakanlığında çalışabilirler. 3. Mezunlar, yeterli

memuriyet koşullarını sağladıktan sonra, çeşitli kamu kuruluşlarında ve araştırma merkezlerinde uzman ve uzman yardımcısı olarak çalışabilirler. Üniversitemizin oluşturmuş olduğu "mezunlar için iş ve staj ilanları paylaşım platformu" aracılığı ile mezun öğrencilerimizin meslek hayatlarına ivedilikle başlamaları hedeflenmektedir.

Kanıtlar

mezun.gop.edu.tr

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Bölümümüz üniversitemiz mevzuatındaki hükümlere göre eğitim vermekte ve lisans düzeyinde Fen Edebiyat Fakültemizin lisansüstü düzeyde ise Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün misyonlarına uyumlu bir şekilde hareket etmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=60>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=94&curSunit=2001705>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=94&curSunit=2001704>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Program amaçları fakültemiz ve enstitümüzün ilgili mevzuatları doğrultusunda akademik personelin fikir birliği ile oluşturulmuştur.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzce hazırlanan program kılavuzlarında programımızın amaçları açık bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencilerimiz ve ilgililer Fen Edebiyat Fakültemizin web sayfasından ilgili kılavuzlara ulaşabilirler.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11089/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/TDE%20PROGRAM%20KILAVUZU%20N%C3%96.pdf

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11089/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/TDE%20PROGRAM%20KILAVUZU%202.%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M.pdf

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarımız, hedeflerimiz, müfredatımız vb. konular her dönem fakültemiz ve enstitümüzün mevzuatı doğrultusunda akademik personelimizin istişaresiyle belirlenmekte ve güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK,

EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kılavuzlarımızda belirtilen program çıktılarımız, ilgili akreditasyon kuruluşlarının (FEDEK) çıktılarına uygun olarak hazırlanmaya çalışılmaktadır. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11089/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/TDE%20PROGRAM%20KILAVUZU%20N%C3%96.pdf

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11089/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/TDE%20PROGRAM%20KILAVUZU%202.%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M.pdf

[tablo-12052022160854 \(1\).docx](#)

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimizin sorumlu oldukları bütün dersler, program kılavuzunda ve ders bilgi paketinde aktarılan kazanımlar doğrultusunda verilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerinin sınav başarı durumları bölüm başkanlığı bilgi sistemindeki "Ders Başarı İstatistiği" sekmesinden sorgulanabilmektedir. Bu doğrultuda ilgili öğretim üyelerimizin sınav ve öğrenciye yönelik değerlendirmeleri bu istatistiklerle birlikte ele alınıp gerek derse gerek öğrenciye yönelik istişareler yürütülmekte bunun sonucunda ise programın iyileştirmesine yönelik adımlar atılmaktadır.

Kanıtlar

[dersbaşarıist.png](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm toplantılarına konu edilen iyileştirme çalışmalarına ilişkin somut bir veri bulunmamaktadır.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına uygun müfredatımıza ders bilgi paketi veya program kılavuzumuz vasıtasıyla ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=60#>

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37492&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11089&bid=11089

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Derslerde öğrencilere alanın teorik bilgileri aktarılırken teknolojinin imkânlarından faydalanılarak bilgiler görsellerle desteklenmekte, dönem içerisinde belli aralıklarla öğrendiklerini aktarma kabiliyetlerini geliştirmek amacıyla sunum gibi yöntemlere başvurulmaktadır.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Bölümümüz müfredatı konusunda her yıl çalışmalar yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. bu doğrultuda bölümümüz 2020 yılında oluşturulan müfredata göre eğitim faaliyetlerini yürütmektedir.

Kanıtlar

[2023-06-09.png](#)

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Bölümümüz müfredatında yeterli düzeyde AKTS içerecek bilim eğitimi bulunmaktadır. Bunların takibi ders bilgi paketimiz ve program kılavuzumuz üzerinden yapılabilir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37492&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11089&bid=11089

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/file_gpfsfaz9ngjs4_7793-12052022163814.pdf

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Bölümümüz müfredatı sosyal bilimlerden Türk Dili ve Edebiyatına yönelik eğitimler içermektedir. Bunların takibi ders bilgi paketimiz ve program kılavuzumuz üzerinden yapılabilir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37492&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11089&bid=11089

http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/file_gpfsfaz9ngjs4_7793-12052022163941.pdf

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde staj eğitimi bulunmamaktadır. Ancak mezun öğrencilerimiz formasyon eğitimlerini alırken öğretmenlik stajlarını çeşitli kamu kurumlarında yapabilmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde 2 profesör, 2 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi doktor, 1 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere 17 akademik personel bulunmaktadır. Lisans düzeyinde normal ve ikinci öğretim, lisansüstü düzeyde ise yüksek lisans ve doktora programları bulunan bölümümüzde öğrenci sayısı yüksektir. Ders vermek, danışmanlık yapmak, yayın üretmek vb. çalışmalar için mevcut personelimiz yeterli olsa da daha nitelikli çalışmalar için bu sayı artırılabilir. Personel sayımız ve çalışmaları bölüm sayfamızdaki akademik kadro sekmesinden sorgulanabilir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30957&m=akademik_kadro&bidr=11089&bid=11089

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz alanında donanımlı ve nitelikli kimselerdir. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, gerekli değerlendirmeler ve geliştirmelerin yapılması noktasında aktiflerdir. Akademik personelimizin eğitimleri, yayınları ve diğer çalışmaları bölüm sayfamızdaki akademik kadro sekmesinden sorgulanabilir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30957&m=akademik_kadro&bidr=11089&bid=11089

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri "ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ" esaslarına göre belirlenmiştir ve niteliği korumak adına belli şartlara göre oluşturulmuştur. Kriterler için personel daire başkanlığının ilgili yönetmeliklerine bakılabilir.

Kanıtlar

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetleri için 4 adet amfi bulunmaktadır. Bunların herbirinin içerisinde bir adet dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı mevcuttur.

Kanıtlar

[Amfi.jpg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarda sosyal ve kültürel faaliyetlerini yürütebilecekleri bir adet okuma salonu, seminer salonu ve öğrenciye yönelik söyleşilerin gerçekleştiği konferans salonu bulunmaktadır. Bunun dışında sportif etkinliklerin yürütülebilmesi için üniversitemizde yüzme havuzu, futbol sahası, orman içinde yürüyüş yolu gibi imkânlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://ths.gop.edu.tr/>

[okuma salonu.jpg](#)

[seminer salonu.jpg](#)

[stadyum.jpeg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm müfredatı gereği öğrencilerin teknolojik araçları kurum içinde kullanmalarına pek gerek kalmamaktadır. Fakat, birinci sınıfta aldıkları "Temel Bilgi Teknolojileri" dersleri için kullanabilecekleri bir teknoloji odası bulunmakta ve öğrencilerimiz burada gerekli teknolojik araçlara ulaşabilmektedirler. Sınıflarında ise ders sunumlarını gerçekleştirebilecekleri bir adet masaüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Amfi.jpg](#)

[pc.jpg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimizin bölüm içerisinde kitaba ulaşabilecekleri iki fiziki ortam bulunmaktadır. Bunlardan ilki seminer odası ikincisi ise okuma salonudur. İki ortamda da kütüphane bulunmaktadır. Bunun dışında üniversitemizin içinde bütün öğrencilerin kullanımına açık durumda bulunan bir kütüphane daha mevcuttur. Bölümümüz öğrencileri fakülte içerisinde

bulamadıkları kaynakları yerleşke içindeki kütüphaneden edinebilirler. Orada bulunmayan kitaplar ise talep edilmesi durumunda görevliler tarafından temin edilmektedir.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

[okuma salonu.jpg](#)

[seminer salonu.jpg](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Sınıflarda ve diğer fizikî ortamlarda gerekli havalandırmanın bulunmasının yanında herhangi bir afet durumunda hangi görevlilerin ne yapacakları (yangın, ilkyardım vb.) belirlenmiş vaziyettedir. Bu fizikî ortamlara yakın yangın müdahale araçları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[sinif-havalandirma-6062022141112.jpg](#)

[sinif-koridor-yangin-6062022141102.jpg](#)

[sinif-yangin-6062022141051.jpg](#)

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrencilerimize sınav anında okuma, yazma gibi konularda yardım edebilecek görevliler temin edilmektedir. Böylece bütün öğrencilerimizi eğitimde eşit duruma getirme uğraşımız vardır. Ayrıca koridorlarda engelli öğrenciler için hissedilebilir yüzey uygulaması yapılmıştır. Fakat engelli öğrencilerimizin kullanabilecekleri bir asansör yoktur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite yönetimi, bölümümüzde eğitim öğretimin sürdürülmesi ve öğretim personelinin akademik üretimleri için gerekli desteği ve liderliği göstermektedir. Bu hususta hem öğrenciler hem de öğretim personeli için fizikî ortamın oluşturulması, gerekli teknolojik materyalin temini konusunda büyük özen gösterilmektedir. Her bir öğretim üyemize ve öğretim görevlimize dizüstü bilgisayar temin edilmiş vaziyettedir. Bununla birlikte öğrenci ve öğretim personelinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere bir fotokopi odası bulunmaktadır.

Kanıtlar

[laptop-6062022140719.jpg](#)

[fotokopi2-2-6062022140740.jpg](#)

[internet-6062022140729.jpg](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program içerisinde öğretim elemanlarına yönelik herhangi teşvik bir ve mesleki gelişim olanağı yer almamaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli altyapı ve teknolojik malzeme üniversite yönetimimiz tarafından tedarik edilmiş ve kullanıma sunulmuş durumdadır. Bunların bakımı, yine üniversitemizce görevlendirilmiş olan teknik personel ve hizmetli personellerimiz tarafından yürütülmektedir. Bilgi işlem birimi, öğretim personeline sağlanan teknolojik imkânların sektöre uğraması durumunda ivedilikle çözüm sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://bidb.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

[laptop-6062022140719.jpg](#)

[internet-6062022140729.jpg](#)

[Amfi.jpg](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde programın sağlıklı bir şekilde işlemesi için idari işlerin yürütülmesi noktasında bir bölüm sekreterimiz (Mehmet Özer), iki öğrenci işleri personelimiz (Hakan Duran, Neşe Uslu); teknik destek hususunda üç personelimiz (Kasım Dünder, Necati Ergün, Hacı Ömer Çınar) ve hizmetli sınıfında ikisi bölümümüzden sorumlu (Alaeddin Ölmez, Hasan Arslan) olmak üzere 5 personel bulunmaktadır. Bunun dışında idari işlerin fakülte bazında yürütülmesini sağlayan bir Fakülte Sekreterimiz (Mustafa Yurdaer) vardır. Yine bölümümüzde olduğu gibi fakültemizde de mali işleri yürüten bir personel (İsmail Vurgaç) bulunmaktadır. Fakülte içerisinde çözülemeyen teknik meseleler için üniversitemiz bilgi işlem birimi bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=30651&m=idari_personel

<https://bidb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36082&m=tanitim&bidr=35&bid=11871>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz ve bölümümüzün işleyişi noktasında rektörlük-fakülte/enstitü-bölüm ekseninde bir organizasyon bulunmaktadır. Her türlü akademik ve idari karar, bu birimlerce iştişare edilmekte ve kolektif bir karar alma süreci ortaya çıkmaktadır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Pandemi döneminde derslerimizin uzaktan eğitim yöntemi ile yönetilmesi hususunda üniversite yönetimimizin liderliği ile "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı" adlı özgün bir altyapı kurulmuştur. Ülkemizi derinden etkileyen deprem felaketinin ardından derslerimiz canlı, sesli ve görüntülü olarak bu portal üzerinde yürütülmüş; öğrencilerin ulaşması gereken ek kaynaklar bu platforma yüklenerek öğrenciye sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçleri boyunca derslerimiz canlı, sesli ve görüntülü olarak "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı" üzerinden yürütülmüştür. Yapılan dersler kaydedilmiş ve ders dışı saatlerde de öğrencilerimizin izlemesine uygun hale getirilmiştir. Bunun dışında öğrencilerin ulaşması gereken ek kaynaklar bu platforma yüklenerek öğrenciye sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://bidb.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

[uzem.png](#)

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçleri boyunca derslerimiz canlı, sesli ve görüntülü olarak "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı" üzerinden yürütülmüştür. Öğrencilerimiz bu derslere yine görüntülü ve sesli bir şekilde bağlanıp ders sürecinde etkin bir şekilde katılım göstermişlerdir. Anlamadıkları konuları sorma, ders sorumlusu ile ders hakkında iletişim kurabilme, herhangi bir görsel ya da işitsel malzemeyi kullanarak ders içi sunum ya da bilgilendirme yapma şansına sahip olmuşlardır. Böylece yüz yüze derse yakın bir verim alınmaya çalışılmıştır.

Kanıtlar

[uzem.png](#)

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim süreci de yüz yüze eğitimde olduğu gibi önceden program kılavuzunda belirtilen müfredatı ve kazanımlara uygun olarak yürütülmüştür.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37492&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11089&bid=11089

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Söz konusu öz değerlendirme kriterlerine bakıldığında ilgili maddelerin hemen çoğunda Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün "YETERLİ" durumda olduğu söylenebilir. Özellikle uzaktan eğitim altyapısı ve uygulamalarında, ders başarısı değerlendirme kriterlerinde, yatay geçiş kabul ve yatay geçiş değerlendirme kriterlerinde, öğretim üyesi alım ve yükselme kriterlerinin nesnelliğinde Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün ilgili öz değerlendirme kriterleri açısından güçlü olduğu söylenebilir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümü, dersliklerin sayısı ve fiziki yeterliliklerinin arttırılması, fakülte içerisinde ders dışı boş zamanlarda öğrencilerin verimli zaman geçirebilecekleri okuma salonu imkanlarının iyileştirilmesi, bölüm öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarının güçlendirilmesi yönleriyle öz değerlendirme açısından gelişmeye açıktır.